

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Д/с № 55»  
протокол № 3  
« 17 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным  
учреждением «Детский сад № 55»  
\_\_\_\_\_ С.В.Даньшина  
от « 17 » 04 2024г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 55»**  
**за 2023г.**

В процессе самообследования в муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» (далее образовательная организация - ОО) была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Процедуру самообследования ОО регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Министерство просвещения РФ от 15.05.2020 № 236;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Министерство просвещения РФ от 31.07.2020 № 373;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (далее – Правила), утв. постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ОО на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Самообследование проводится:

- ✓ для получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✓ выявления положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установления причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55»
2	Краткое наименование	МБДОУ «Д/с № 55»
3	Дата создания	19 июня 2018 г.
4	Учредитель	Управление образования администрации города Ачинска
5	Место нахождения	662156, Красноярский край, город Ачинск, улица Кирова, 10Б
6	Год ввода в эксплуатацию	1974
7	Режим работы	Понедельник - пятница с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
8	График работы	Понедельник - пятница с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
9	Наполняемость групп (фактическая)	4 дошкольные группы (80 человек)
10	Проектная мощность (вместимость)	6 дошкольных групп (110 человек)
11	Телефон	+7 (39151) 6-18-36, 7 (39151) 6-33-49
12	E-mail	<a href="mailto:d_190.rzd@mail.ru">d_190.rzd@mail.ru</a>
13	Официальный сайт	<a href="http://www.ds55.edusite.ru">www.ds55.edusite.ru</a>
14	Правоустанавливающие документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав МБДОУ «Д/с № 55» от 19.06.2018г.</li> <li>2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9707-л от 04.12.2018. Срок действия бессрочно (в т.ч. дополнительное образование детей и взрослых).</li> <li>3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-24-01-004519 от 20.09.2019. Срок действия бессрочно.</li> <li>4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 28.06.2018 ИНН 2443050004 КПП 244301001.</li> <li>5. Лист записи в ЕГРЮЛ от 28.06.2018.</li> <li>6. Распоряжение о создании юридического лица от 19.06.2018 №1925-р.</li> <li>7. Выписка из ЕГРН (право собственности на здание) от 13.08.2018 № 24:43:0105001:279-24/097/2018-4.</li> <li>8. Выписка из ЕГРН (право собственности на помещения складского назначения) от 13.08.2018 № 24:43:0105003:29-24/097/2018-4.</li> <li>9. Выписка из ЕГРН (право собственности на ограждение) от 13.08.2018 № 24:43:000000:26761-24/097/2018-4.</li> <li>10. Выписка из ЕГРН (право собственности на землю) от 28.08.2018 № 24:43:0105001:2-24/097/2018-6.</li> <li>11. Санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности № 24.АЦ.02.000.М.000274.10.18 от 29.10.2018.</li> </ol>
15	Федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства труда и социальной защиты</li> </ol>

	деятельность ДОУ	<p>Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»).</li> <li>5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.</li> <li>7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</li> </ol>
16	Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа развития дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>2. Образовательные программы и их соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>3. Учебный план.</li> <li>4. Годовой план работы</li> <li>5. Планы работы кружков, секций.</li> <li>6. Расписание занятий и режим дня.</li> <li>7. Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.</li> <li>8. Акты-разрешения на использование помещений и оборудования.</li> <li>9. Протоколы проверки вентиляционных систем, пожарной и охранной сигнализации.</li> <li>10. Протоколы устройств заземления.</li> </ol>

17	Документы ДОУ, касающиеся трудовых отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные дела сотрудников</li> <li>2. Книга учета движения трудовых книжек и вкладышей в них.</li> <li>3. Трудовые договора и дополнительные соглашения к ним.</li> <li>4. Трудовые и медицинские книжки.</li> <li>5. Приказы по личному составу, по отпускам, по административно-хозяйственной деятельности.</li> <li>6. Книги регистраций приказов.</li> <li>7. Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>8. Положения об оплате труда</li> <li>9. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат.</li> <li>10. Коллективный договор.</li> <li>11. Штатное расписание.</li> <li>12. Должностные инструкции.</li> <li>13. Инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья воспитанников.</li> <li>14. Журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей.</li> <li>15. Журналы регистрации несчастных случаев с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.</li> </ol>
18	Документы, ДОУ касающиеся отношений по образовательным программам дошкольного образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные дела воспитанников детского сада</li> <li>2. Книга регистрации заявлений на зачисления.</li> <li>3. Договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> <li>4. Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися дошкольного образовательного учреждения.</li> </ol>

ОО расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ОО построено по типовому проекту в 1974г. Общая площадь здания 1091,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 504,7 кв. м.

Цель деятельности ОО является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию

ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 55», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 55» от 22.02.2023 № 16/1-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В ОО на 31.12. 2023г. зачислено 80 воспитанников.

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп	Направленность группы	Кол-во детей в группе
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	1	комбинированная	19
Средняя группа	от 4-х до 5 лет	1	комбинированная	23
Старшая группа	от 5-ти до 6 лет	1	комбинированная	20
Подготовительная группа	от 6-ти до 7 лет	1	комбинированная	18

Из общего количества воспитанников, 22 ребенка – имеют ограниченные возможности здоровья (тяжелые нарушения речи), 1 ребенок – имеет ограниченные возможности здоровья (задержка психического развития), 1 ребёнок – инвалид.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	85 %
Неполная с матерью	10	14 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекуновство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	51%
Два ребенка	21	26%
Три ребенка и более	18	23%

По имеющимся критериям выявляется социальный статус семьи, её благополучие, социальная защищенность. Имеется многодетная семья находящаяся в зоне риска. ОО посещают 2 ребенка из данной семьи. Ведется работа.

Контингент ОО на 99% состоит из детей социально благополучных семей.

Родительская плата составляет 1 707,00 рублей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОО.

В плане работы с родителями запланированы и проводятся индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога и других специалистов.

**Вывод:** Структура и механизм управления ОО определяет его стабильное функционирование.

### **Структура и органы управления образовательной организацией**

Система управления ОО основана на принципах единоличия (заведующий) и коллегиальности (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет образовательной организации). Единоличное управление осуществляет заведующий, назначаемый учредителем.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель совместно с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствию требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность в ОО.

Медицинская служба отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в соответствии с договором с КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2».

ОО структурных подразделений не имеет.

В протоколах педагогического совета, общего собрания, совета ОО зафиксированы все решения по организации и осуществлению деятельности ОО.

Анализ учебно-воспитательной деятельности проводится ежегодно по итогам учебного года. На основе анализа составляется план работы на следующий год. План принимается педагогическим советом и утверждается заведующим.

Анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов проводится постоянно в течение учебного года в форме мониторинга, срезов, наблюдений.

Результаты фиксируются по установленному образцу. Содержание работы на месяц согласовывается со старшим воспитателем. Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, выполнение социального заказа, улучшения условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками.

Система контроля со стороны руководства организована по разделам: «Воспитательно-образовательный процесс», «Коррекционная работа», «Оздоровительная работа и медицинское обеспечение», «Взаимодействие специалистов».

Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников, результатах участия в соревнованиях, конкурсах, изучения мнения родителей (законных представителей).

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад № 55» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 55» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ «Детский сад № 55» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **Оценка образовательной деятельности**

Целью и задачами ОО на 2022 – 2023 учебный год является создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55", ДАНЫШИНА СВЕТЛАНА  
ВЛАДИМИРОВНА, заведующий**

**18.04.24** 11:11 (MSK)

Сертификат F618B55359A790920E7D6BF63AD88133

Исходя из целей и задач ОО и выявленными проблемами в 2022 - 2023 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи, которые в последствии были скорректированы:

1. Индивидуализация образовательного процесса посредством театрализованной деятельности.

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

4. Формировать основы функциональной грамотности у дошкольников посредством игровой деятельности.

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год, показал, что поставленные задачи за прошедший период были выполнены.

Образовательный процесс включает совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательная деятельность и деятельность в режиме дня) и самостоятельную детскую деятельность. В каждой возрастной группе непосредственно образовательная деятельность проводится не более двух в день. В младшей группе одна из непосредственно образовательных деятельностей планируется утром, вторая - после дневного сна. В среднем и старшем дошкольном возрасте непосредственно образовательная деятельность проводится в утренний отрезок времени, перерывы между непосредственно образовательными деятельностями - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки, динамические паузы, элементы самомассажа и др.

Организуя образовательную деятельность, педагоги в соответствии с ОП ДО применяют современные технологии (утренний и вечерний круги, проектная деятельность, моделирование, детский совет и другое), актуальные культурные практики (литературная гостиная, лаборатория естественно-научной направленности «Эколята», творческая мастерская и другое), эффективные формы работы (игровые ситуации и упражнения, проблемные ситуации, игры-путешествия и другое), которые позволяют развивать у воспитанников творческие способности, самостоятельность и инициативность. В рамках проведения педагогической диагностики было выявлена положительная динамика освоения воспитанниками ОП ДО.

До 01.09.2023 года педагоги ДОО реализовывали «Рабочую программу воспитания МБДОУ «Д/с № 55». С 1 сентября 2023г. «Рабочая программа воспитания» включена в содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №55» отдельным разделом.

Благодаря расширению образовательного пространства и решению задач ОП ДО ОО тесно взаимодействует с образовательными организациями:

- ✓ центр творчества и досуга (ЦТД);
- ✓ МБУК «Ачинская городская централизованная библиотечная система»;
- ✓ МБОУ СОШ № 12;
- ✓ ДЮСШ (детская юношеская спортивная школа);
- ✓ Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова;
- ✓ МБОУ ДО «ЦТиР Планета талантов»;
- ✓ МКОУ Центр «Спутник»;

- ✓ КГБУ СО Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Ачинский»;
- ✓ Филиал автономной коммерческой организации Красноярский детский технопарк «Кванториум»;
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ачинская детская музыкальная школа № 2.

Сотрудничество с данными организациями позволяет решать следующие задачи:

- развивать читательский интерес дошкольников, формировать предпосылки читательской грамотности у детей дошкольного возраста;
- углублять знания воспитанников об истории родного города, развивать нравственно-патриотические воспитание, воспитывать чувство гордости за свой народ;
- проявлять свои творческие и интеллектуальные способности через участие в конкурсах, выставках и акциях;
- эффективно организовывать работу с детьми ОВЗ.

Участниками образовательного процесса в ОО являются дети дошкольного возраста, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в интересах всестороннего развития ребенка, основываясь на принципах гуманистического и личностно-ориентированного подхода. Взаимодействие родителей воспитанников и персонала ОО строится на основе существующих нормативно-правовых документов и договора об образовании.

Организуя работу с семьей, ОО вовлекает родителей воспитанников в образовательный процесс, формирует у них психолого-педагогические знания, педагогическую культуру, расширяет способы педагогических воздействий на ребенка.

В ОО сложилась система взаимодействия с родителями, включающая в себя различные формы психолого-педагогического просвещения родителей и включения их непосредственно в образовательную деятельность. Функционирует родительский клуб «Ромашка», в рамках которого уже пять лет проходят встречи с родителями воспитанников по волнующим их темам.

Цель работы родительского клуба: укрепление института семьи, возрождение семейных традиций в воспитании всесторонне развитой личности ребенка, сохранение психического и физического здоровья дошкольников.

Данная форма взаимодействия интересна тем, что тематика заседаний родительского клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей, каждый родитель имеет возможность высказать свое пожелание, предложение или задать вопросы, касающиеся особенностей развития и воспитания ребенка в семье. Такое сотрудничество с родителями обогащает всех участников, создает положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

В рамках заседания родительского клуба проходят встречи, направленные на оказание комплексной психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья, с родителями проводится работа по мотивации и обучению коррекционно-развивающим приемам, получают консультации специалистов, которые обучают родителей приемам самостоятельной развивающей работы с детьми, что вселяет в родителей уверенность в своих силах и возможности изменить ситуацию.

В течение года в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» и сетевого взаимодействия по реализации проекта «Доброе начало» для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад специалистами ДОО продолжена оказание консультативной помощи по вопросам воспитания и обучения детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55", ДАНЬШИНА СВЕТЛАНА  
ВЛАДИМИРОВНА, заведующий**

18.04.24 11:11 (MSK)

Сертификат F618B55359A790920E7D6BF63AD88133

Коллектив ОО стремится к тому, чтобы родители принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе, поэтому активно используют родительские группы мессенджере, социальные сети (ВК, сайт ОО, «Одноклассники», Сферум), где размещают ссылки на материалы консультативного и просветительского характера, объявления о мероприятиях, которые проводятся в ОО, городе.

Педагоги и специалисты продолжали оказывать индивидуальную педагогическую помощь родителям (консультации), применять метод проектов как форму участия родителей в совместной образовательной деятельности. Наиболее эффективными формами работы стали: акции, челленджи, марафоны. Одним из результатов активного взаимодействия педагогов и родителей является участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и акциях (Приложение 1).

Одним из направлений ОО является физическое развитие воспитанников, поэтому педагогический коллектив ведет работу по проблеме сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Образовательная деятельность педагогов в данном направлении ведется во взаимодействии с инструктором по физической культуре, с применением современных здоровьесберегающих технологий. Воспитатели ежедневно проводят закаливающие мероприятия, рационально распределяют двигательный режим, работают на формирование привычки к здоровому образу жизни.

В ОО традиционно каждый квартал проходят недели здоровья. Ежегодно под руководством инструктора по физической культуре разрабатываются и реализуются летние оздоровительные проекты различной тематики, так в 2023 году был реализован проект «Летний калейдоскоп».

В ОО проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

1. Соблюдение температурного режима согласно СП.
2. Правильная организация прогулок и их длительность (сетка занятий составлена с учетом длительности прогулки не менее полутора часов).
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями).
4. Облегченная одежда в детском саду.
5. Гимнастика после сна.
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).
7. Летом ходьба босиком по спортивной площадке.
8. Самомассаж.

Анализ результатов диагностики по освоению воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» педагогов показал положительную динамику.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Содержание работы с детьми с ОВЗ определяется индивидуальными программами психолого-педагогическими сопровождения, реализуемыми в ДОО. Педагоги в рамках единого

воспитательно-образовательного процесса варьируют время, затраченное на тех или иных воспитанников в соответствии с усвоением материала и их способностями.

Получение образования детьми с ОВЗ - одно из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности. ОО в 2022-2023 учебном году реализовывала следующие адаптированные основные образовательные программы: детей с тяжелыми нарушениями речи; детей с задержкой психического развития. Коррекционная работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, учителя-логопеды. Педагогами проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с применением различных технологий (здоровьесберегающие, песочная терапия, психогимнастики и пр.). С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с ОВЗ в ОО действует психолого-педагогический консилиум (ППК), председателем которого является старший воспитатель.

В соответствии с заключениями ПМПК специалистами и воспитателями для каждого ребенка были разработаны АОО учитывающие его индивидуальные особенности. С содержанием АОО обязательно утверждают, знакомят родителей и согласуют с ними.

ОО продолжает улучшать развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В ОО имеются физкультурный зал с традиционным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, спортивная площадка, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, логопедический кабинет, экологическая лаборатория «Экотопша», театральная студия «Буратино», комната сказок, зимний сад, где размещены выставочные экспозиции и множество растений.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Для формирования чувства патриотизма важно дать детям знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре. Таким образом, педагоги ДОО в своей работе используют разнообразные методы и приемы с учетом психологических особенностей дошкольника (восприятия окружающего, конкретность мышления). Наиболее эффективным методом является проектный метод, который позволяет создать естественную учебную ситуацию и практическое взаимодействие детей и взрослых (в том числе родителей), обеспечивая поэтапную последовательность в организации воспитания и развития дошкольников.

В ОО создан комплекс мини-музеев, который представлен несколькими экспозициями: «Русская изба», «Куклы разных стран и городов», «Музей народно-прикладного искусства» картинная мини-галерея. В холле и в промежутках лестничных маршей организуются сменные выставки тематической направленности, размещены баннеры с фотографиями по результатам проведенных мероприятий патриотической направленности. Оборудованы: комната сказок и библиотека «Книжный теремок», в которых педагогами проводятся культурные практики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55", ДАНЫШИНА СВЕТЛАНА  
ВЛАДИМИРОВНА, заведующий

18.04.24 11:11 (MSK)

Сертификат F618B55359A790920E7D6BF63AD88133

«Детская студия» (театрализованная деятельность), «Литературная гостиная» (чтение художественной литературы).

Вся работа по патриотическому воспитанию проходит в тесном контакте с семьей. Наш детский сад в своей работе с семьей опирается на родителей не только как на помощников, а как на равноправных участников формирования детской личности.

Родители являются активными участниками в оформлении фотовыставок о родном крае, конкурсных творческих работ на уровне ОО и города.

### Качество подготовки обучающихся

В ОО систематически проводится педагогическая диагностика воспитанников для получения реальной образовательной картины и определения индивидуального маршрута каждого ребёнка. Педагогическая диагностика освоения образовательной программы проводится в течение учебного года, в сентябре, январе и мае. Формы проведения: беседы с детьми, целенаправленное педагогическое наблюдение, игровые и проблемные ситуации и анализ продуктов детской деятельности.

В рамках проведения педагогической диагностики была выявлена положительная динамика освоения воспитанниками ОП ДО ОО, преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, говорит о результативности образовательной деятельности (приложение 2).

Полученные результаты диагностики помогают педагогам определить направление индивидуальной работы с детьми, подобрать наиболее эффективные методы и игровые приемы. Уровень психологической готовности к школе детей подготовительной группы, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализируя готовность выпускников группы, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования:

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее. Дети стремятся выполнять нормы и правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе. Понимают важность нравственного поведения. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, действиям. Все больше интересуются проблемами социального характера и обсуждают их. Задают соответствующие вопросы. Используют в общении развернутую речь. Проявляют потребность в сотрудничестве с другими детьми, умеют договариваться, но иногда прибегают к помощи педагога. Знают и выполняют правила культуры общения в совместной с взрослыми и сверстниками деятельности. Стремятся высказывать свои предложения. В сложных ситуациях обращаются за помощью. Имеют общие представления об эмоциях и чувствах. В игре осознают необходимость соблюдения правил и выполняют их.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению

«Безопасность», где подобраны: художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрёстков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

В образовательной области «*Речевое развитие*» способствует среда, созданная в ОО. На территории «Зимнего сада» создана библиотека «Книжный теремок». В каждой группе оборудован книжный центр, который представлен необходимым содержанием художественной литературы, наборами дидактических игр, иллюстрациями по произведениям детских авторов. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи посредством использования театрализованной деятельности.

Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Воспитанники по итогам года показали: что могут употреблять слова, обозначающие все части речи, их лексические средства разнообразны, используют синонимы, антонимы. При рассказывании по серии картинок соединяют все части в единое целое, композиция рассказов выдержана, относительно точно пересказывают литературные произведения. Отчетливо произносят звуки, речь отчетлива. Хорошо понимают прочитанное, развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно. Имеют предпочтения в литературных произведениях, называют некоторых писателей. Могут выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, могут выучить небольшое стихотворение. Драматизируют небольшие сказки, читают по ролям стихотворение. Выделяют первый звук в слове, сравнивают слова по длительности, подбирают слова с заданным звуком, дети поддерживают беседу, высказывают свою точку зрения, согласие/несогласие, используют все части речи.

Дети с низким уровнем речевого развития испытывают затруднения по всем проверяемым параметрам и имеют статус детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи.

В образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» в течении учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми.

Воспитанники по итогам года показали: что у них развиты творческие способности, достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников. Воспитанники умеют создавать образы разных предметов и игрушек, объединяя их в коллективную композицию; аккуратно наклеивают изображения предметов, состоящих из нескольких частей, закрашивают изображение, не выходя за контур. Не всегда способны конструировать по собственному замыслу. Иногда прибегают к помощи взрослого. Способны использовать простые схематические изображения для несложных задач. Ножницы держат правильно. Используют однотипные приемы вырезания. Дети с низким уровнем развития (2%) недостаточно владеют навыками декоративно-прикладного искусства, затрудняются различать жанры музыкальных произведений, не могут создавать индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в том числе по мотивам народно-прикладного творчества.

Постоянными стали выставки художественного совместного творчества воспитанников и взрослых в детском саду, оформляются персональные выставки творческих работ воспитанников. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

В образовательной области «*Физическое развитие*» для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: систематические физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДОО позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

К концу учебного года дети показали, что знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности, но не всегда могут быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в шкафчике. Дети показывают высокие результаты и принимают активное участие в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

В образовательной области «*Познавательное развитие*» в воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование. Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведется системно. Работа по экологическому воспитанию велась в соответствии с программой. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55", ДАНЫШИНА СВЕТЛАНА  
ВЛАДИМИРОВНА, заведующий

18.04.24 11:11 (MSK)

Сертификат F618B55359A790920E7D6BF63AD88133

природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру

Воспитанники по итогам года стали проявлять разнообразные познавательные интересы, при восприятии нового пытаются понять суть происходящего. Систематически применяют самостоятельно усвоенные знания и способы к деятельности для решения новых задач. Определяют и сопоставляют свойства предметов и материалов, из которых изготовлены знакомые и малознакомые предметы. Классифицируют объекты по их свойствам, качествам и назначению. Проявляют исследовательское поведение, систематически стремятся самостоятельно получить новые знания об интересующем предмете. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии. Знают столицу России, могут назвать некоторые достопримечательности родного города. Принимают заинтересованное участие в экспериментировании, организованном взрослым. Стремятся экспериментировать сами, но нуждаются в помощи взрослого. В речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы. Испытывают затруднения в применении знаний и способов деятельности. Выражают свои потребности в отдельных словах, жестах, позах. С помощью взрослого отражают свой практический опыт.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация задач по всем образовательным областям, направленных на всестороннее развитие детей в 2022 году проведена коллективом успешно.

В ОО в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям художественно-эстетического развития. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1.	«Мир танца»	кружок	5-7 лет	29	30	+	-
1.2.	«Занимательная лепка»	кружок	5-7 лет	0	15	+	-

Реализации программы дополнительного образования «Мир танца» осуществляется под руководством педагога организатора, и программа «Занимательная лепка» под руководством воспитателя на договорной основе с МБОУ ДО «ЦТиР Планета талантов».

Анализ родительского опроса, проведенного 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Воспитанники, занимающиеся по программам дополнительного образования активно участвуют в городских и садовых конкурсах, праздниках и развлечениях.

2023 году ОО участвовало в городском художественно-творческом фестивале «Калейдоскоп талантов - 2023», в городском конкурсе художественного творчества «Мы вместе» в городском творческом фестивале «Я – ТАЛАНТ».

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 55» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в ОО организованы дополнительные образовательные услуги - по художественно-эстетическому развитию развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии

## Меры по охране и укреплению здоровья

В ОО реализуются следующие меры по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- ✓ соблюдение режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима;
- ✓ контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, просветительство;
- ✓ контроль за педагогическими мероприятиями, гимнастики разных видов, образовательная деятельность по освоению образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» мероприятия по плану физкультурно-оздоровительной работы, психолого-педагогическое просвещение родителей, учет психофизиологических особенностей детей при планировании и проведении педагогических мероприятий;
- ✓ изучение и использование в работе методик валеологического воспитания дошкольников, активное применение в работе проектной технологии;
- ✓ традиционные мероприятия, спортивные досуги и развлечения с воспитанниками и их родителями, проводимые в рамках родительского клуба «Ромашка» или Дня здоровья.

### Анализ посещаемости и заболеваемости

ДЕТОДНИ 2023 (при 100% посещении в календарных днях)	Посещаемость по меню (встали на питание)	Посещаемость по меню, %	Невыполнение плана по меню, %
19 581	13 200	87,23	12,77

Посещаемость факт, (дней)	Посещаемость факт, %	Болеют дней	Болеют, %	Другие (отпуск, отсутствие, комиссия, %)	Невыполнение факт %
11 514	58,80	3 594	18,35	22,85	41,20

Год	Карантин	Кол-во дней	Число заболевших
2023	Ветряная оспа	68	4

**Вывод:** на родительских собраниях проводятся профилактические беседы, о необходимости посещения ОО каждый день, минимизация пропусков, укрепления здоровья воспитанников.

### Оценка качества учебно-методического обеспечения

Целью методической работы является создание оптимальных условий для:

- ✓ непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса;

✓ в сфере непрерывного развития детей;

- ✓ качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей.

Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы, методическая литература, наглядный и дидактический материал. По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая база эффективна и соответствует задачам ОП ДО. В свете новых требований ФГОС ДО и ФОП ДО требуется пополнение методической литературы и материалов для методического кабинета.

### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая насчитывает около 80 наименований, а также периодических изданий дошкольной направленности за последние 5 лет. Некоторые методические пособия необходимо обновить в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

ОО обеспечен сетью Интернет, электронной почтой.

### **Эффективность методического сопровождения в ДОО**

С целью обеспечения эффективности системы внутреннего управления, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в ДОО работает методическая служба. В ее компетенции входит создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, создание условий для профессионального роста и развития потенциала каждого педагога.

При организации методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы: групповые (семинары-практикумы, педагогические мастерские, коллективный просмотр педагогического процесса, тренинги, мастер-классы, индивидуальные (наблюдение образовательного процесса, беседы, консультации). Анализ методической работы за 2023 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу ДОО творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учетом современных образовательных стандартов.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства.

Вывод: в ОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 55» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ОО.

### Оценка качества материально-технической базы

В ОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Создана уютная, комфортная и теплая обстановка для работников, воспитанников и их родителей, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Полезная площадь ОО из расчета на одного ребенка соответствует требованиям СП: по нормативу – 2 кв.м. для детей дошкольного возраста и 2,5 кв.м. для детей раннего возраста, по факту – соответствует.

Групповые комнаты в каждой возрастной группе имеют хорошее естественное и искусственное освещение, мягкий, приятный для глаза цвет стен. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ОО оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения - 4;
- ✓ спальни - 4;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55", ДАНЬШИНА СВЕТЛАНА  
ВЛАДИМИРОВНА, заведующий**

18.04.24 11:11 (MSK)

Сертификат F618B55359A790920E7D6BF63AD88133

- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ сенсорная комната;
- ✓ кабинеты административного звена (инспектор по кадрам, заведующий хозяйством);
- ✓ театральная студия;
- ✓ кабинет коррекции речи;
- ✓ сенсорная комната;
- ✓ зимний сад.

Кабинеты хорошо освещены, эстетически оформлены, имеют необходимое для образовательного и коррекционного процесса оснащение. Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе оформлены развивающие центры, в которых в достатке имеются дидактические средства: альбомы, детская художественная литература, различные сюжетные игровые наборы и игрушки

ОО имеется полный комплект технических средств обучения для осуществления воспитательно-образовательного процесса: музыкальные центры, видеокамера, цифровой фотоаппарат, 2 видеопроектора, 4 компьютера, 4 ноутбука, принтеры, сканер, единая локальная сеть. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Особые условия доступа к информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены версией для слабовидящих при работе с официальным сайтом ОО.

Здание ОО и прилегающая территория содержатся в хорошем состоянии в соответствии с требованиями СП. При необходимости проводится косметический ремонт. С помощью родительской общественности на территории ОО высажены саженцы деревьев и кустарников, разбиты клумбы и мини-огород.

Пищеблок ОО обеспечивает воспитанников горячим питанием согласно 10 дневному меню на основе разработанной картотеки блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Меню разработано по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых продуктах, с учетом рекомендуемых СП.

Использование готовых технологических карт позволяет осуществлять ежедневный контроль качества питания.

### **Финансовое обеспечение ОО**

Финансирование осуществляется за счет местного бюджета, с привлечением средств из краевого бюджета, и внебюджета (родительская плата), за счет предпринимательской деятельности.

В 2023 году ОО проведен текущий ремонт групп, кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда, сенсорной комнаты. Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году ОО были приобретены:

- ✓ бактерицидный рециркулятор (на подставке) – 1 шт.;
- ✓ сантехническое оборудование;
- ✓ детский унитаз – 1 шт.;
- ✓ кухонная посуда для пищеблока (кастрюли) - 5 шт.;
- ✓ детская посуда (кружки детские) -30 шт.;

стол, стереогностика – программа для развития речи, шнуровка, лабиринт, тактильные дощечки «Счет до 10»);

✓ канцелярия для организации образовательной деятельности с детьми (альбомы, пластилин, краски, цветная бумага, тетради, карандаши, мелки).

В результате реорганизации ОО «Детский сад № 40» г. Ачинска на баланс ОО поступило:

- ✓ Оверлог – 1 шт;
- ✓ Холодильник – 1 шт;
- ✓ Водонагреватель – 1 шт;
- ✓ Шкаф для одежды – 2 шт;
- ✓ Стеллаж – 1 шт;
- ✓ Огнетушитель – 3 шт;
- ✓ Электросушитель для рук – 1 шт.

### **Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

С целью обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ОО оборудована:

- системой пожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг» обеспечивает подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении фойе с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации;
- тревожной кнопкой сигнализации стационарного типа - кнопкой экстренного вызова полиции ОВО по Ачинскому р-ну – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю» в г. Ачинске с выводом на пульт ОВО по Ачинскому р-ну – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю»;
- 4 наружными видеокамерами системы видеоконтроля по периметру. Наблюдение за изображением, передаваемым видеокамерами осуществляется с выводом изображения на 1 монитор. Архивирование данных не предусмотрено.
- системой контроля управлением доступом.

В целях соблюдения правил пожарной и антитеррористической безопасности в течение года ответственными лицами проводятся плановые инструктажи с работниками и совместные с детьми тренировки.

Состояние антитеррористической защищенности ОО является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса.

В ОО разработаны документы и проводятся мероприятия по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса:

- ✓ регулярно обновляется схема оповещения сотрудников в случае ЧС;
- ✓ проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам в случае возникновения ЧС;
- ✓ разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- ✓ ежегодно составляется план работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

✓ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом.

Систематически (1 раз в квартал) проводится обследование ОО и прилегающей территории на предмет их защищенности, игрового и спортивного оборудования, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. По результатам проверок составляются акты и выносятся решения для дальнейшей эксплуатации оборудования.

ОО оборудована автоматической пожарной сигнализацией, звуковой системой оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения (огнетушители), которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации.

В ОО делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической работы проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

- ✓ семинары
- ✓ вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- ✓ создана соответствующая развивающая среда;
- ✓ разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам безопасности;
- ✓ проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала;
- ✓ ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности и т.д.
- ✓ В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОО ведется следующая работа:
  - ✓ вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем;
  - ✓ проводятся месячники и недели дорожной безопасности, тематические занятия, профилактические акции, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **Качество медицинского обеспечения**

В ОО оборудован медицинский кабинет.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, срок действия бессрочно. Медицинский кабинет оборудован и оснащен в соответствии с требованиями Федерального закона № 128-ФЗ от 08.08.2001г. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Заключен договор с КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2».

Сотрудники регулярно проходят периодические медицинские осмотры, гигиеническое обучение и соблюдают Национальный календарь прививок.

Сведения о случаях травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников отсутствуют.

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы, сбалансированность расписания занятий с точки зрения соблюдения санитарных норм, соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещениях детского сада соблюдается.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

ОО укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего по состоянию на 31.12.2023 работают 30 человек (в т.ч. 2 внешних совместителя).

Педагогический коллектив ОО насчитывает 14 специалистов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55", ДАНЬШИНА СВЕТЛАНА  
ВЛАДИМИРОВНА, заведующий

18.04.24 11:11 (MSK)

Сертификат F618B55359A790920E7D6BF63AD88133

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 12 работников, из них 8 педагогов. Обслуживающим персоналом ОО обеспечен на 100%.

Подбор и расстановка кадров, распределение функций между ними осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

По итогам 2023 года из 14 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным проф. стандартом «Педагог».

Педагоги участвуют в различных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ОО, принимают участие в конкурсах, семинарах, фестивалях, конференциях и др. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

В 2023 году педагоги ОО приняли участие в различных акциях, форумах, фестивалях и т.д. (приложение 3).

Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации повышая свой профессиональный уровень (приложение 4).

Сотрудники ежегодно предоставляют справки о наличии (отсутствии) судимости, и о потреблении наркотических средств без назначения врача. Фактов препятствующих ограничению занятия образовательной деятельностью среди сотрудников не выявлено.

### **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основными формами организации внутренней системы оценки качества образования в ОО являются:

- проведение мониторинга качества образовательного процесса (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ и др.);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

При организации внутренней оценки качества образования ОО в обязательном порядке анализу подлежат:

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое и информационное обеспечение;
- состояние развивающей предметно-пространственной среды и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой ОО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование родителей и педагогов;
- посещение занятий, мероприятий и других форм организации образовательной деятельности с детьми;
- документация ОО и педагогических работников, регламентирующая организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса и условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году ОО прошла процедуру независимой оценки качества образования. Разработан План мероприятий по улучшению качества работы деятельности ОО. Оценка –

удовлетворительно

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55", ДАНЬШИНА СВЕТЛАНА  
ВЛАДИМИРОВНА, заведующий

18.04.24 11:11 (MSK)

Сертификат F618B55359A790920E7D6BF63AD88133

В период сентябрь-декабрь 2023 года ОО прошла мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). Оценка – удовлетворительно.

### Проблемы, нерешенные в отчетном году

1. Платные дополнительные услуги.
2. Недостаточное финансирование, для организации в ОО доступной среды для детей - инвалидов.
3. Недостаточное финансирование для замены асфальтового покрытия и отмостки здания.
4. Недостаточное финансирование для устранения предписания Госпожнадзор (эвакуационные пожарные лестницы правого и левого крыла здания, вертикальная пожарная лестница).

### Показатели деятельности ОО подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Количество чел./%
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	80/100
1.1.1	В режиме полного дня (10,5–12 часов)	80/100
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0/0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0/0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0/0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	0/0
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	80/100
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	80/100
1.4.1.	10,5-12-часового пребывания	80/100
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12—14-часового пребывания)	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков физического, психического развития	24/30
1.5.2	Обучению по освоению образовательной программы дошкольного образования	23/29
1.5.3	Присмотру и уходу	24/30
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	40 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников:	13

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55", ДАНЫШИНА СВЕТЛАНА**  
 ВЛАДИМИРОВНА, заведующий

18.04.24 11:11 (MSK)

Сертификат F618B55359A790920E7D6BF63AD88133

1.7.1	С высшим образованием	6 /46
1.7.2.	Высшим образованием педагогической направленности (профиля)	6 /46
1.7.3.	Средним профессиональным образованием	7/54
1.7.4.	Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	7/54
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/85
1.8.1.	С высшей	3/23
1.8.2.	Первой	8/62
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100
1.9.1.	До 5 лет	1 5/39
1.9.2.	5-10 лет	3/23
1.9.3	10-15 лет	2/15
1.9.4.	15-20 лет	1/8
1.9.5.	20 и более	4/31
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	13/100
1.10.1	До 30 лет	0/0
1.10.2	30-45 лет	6/46
1.10.3	45-55 лет	4/31
1.10.4	От 55 лет	3/23
1.11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	14/100 (%)
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	14/100 (%)
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/80
1.14	Наличие в детском саду:	
1.14.1.	музыкального руководителя	1/100
1.14.2.	инструктора по физической культуре	1/100
1.14.3.	учителя-логопеда	2/100
1.14.4.	логопеда	0/0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55", ДАНЬШИНА СВЕТЛАНА**  
 ВЛАДИМИРОВНА, заведующий

18.04.24 11:11 (MSK)

Сертификат F618B55359A790920E7D6BF63AD88133

1.14.5.	учителя-дефектолога	0/0
1.14.6.	педагога-психолога	1/100
1.14.7	педагог- организатор	1/100
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	280,2 кв.м.
2.3.	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да
2.4.	музыкального зала	да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	7/2510 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий  
МБДОУ «Д/с № 55»

(должность) М.П.

(личная подпись)

/С.В. Даньшина/  
(расшифровка подписи)

**Результативность участия детей в конкурсах, проектах за 2023 год**

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участника	Уровень	Месяц	Результат
1	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы».	Харский Матвей, Котельникова Валерия, Карча Алена, Фокина Алина	Муниципальный	Апрель	Грамота 1 место
2	Турнир «Умники и Умницы»	Харский Матвей, Котельникова Валерия, Карча Алена, Фокина Алина	Муниципальный	Апрель	Призеры
3	Творческий конкурс «Звездочки ЮИД»	Новиков Захар Максимова Полина Федоров Матвей Карелина Вероника Горбунова Варя Младших Вирсавия	Муниципальный	Апрель	Сертификат
4	Участник викторины «Безопасность на дороге»	Костина Вероника	Всероссийский	Апрель	Диплом 1 место
5	Военно-патриотическая спортивная квест-игра «Зарница»	Гапоненко Тихон Накаренко Иван	Муниципальный	Май	Диплом
6	Интеллектуальная квест-игра «Моя Родина – Россия»	Леонова Вера	Муниципальный	Май	Грамота
7	Акция «Мой любимый А.С. Пушкин»	Накаренко Иван Харский Тимофей, Фокина Алина, Дмитриенко Маша Гарник Даниил Сковьитин Тимофей Короткий Лев	Муниципальный	Июнь	Грамота
8	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	Команда «Быстрые кеды»	Муниципальный	Сентябрь	Грамота
9	В рамках Единого Всероссийского дня - «Урок триатлона» Викторина «Знатоки спорта»	Гарник Даниил Горбунова Варвара Младших Вирсавия Эйдук Илья Якушева Ева	Муниципальный	Сентябрь	Грамота
10	Городская выставка-конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп – 2023»	Сковьитин Тимофей Короткий Лев Горбунова Варвара Стельникова Венера	Муниципальный	Сентябрь	Сертификат
11	Городской фестиваль национальных культур «Мы вместе»	Мамедова Айще Мамедова Дамла	Муниципальный	Октябрь	Диплом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55", ДАНЬШИНА СВЕТЛАНА**  
 ВЛАДИМИРОВНА, заведующий

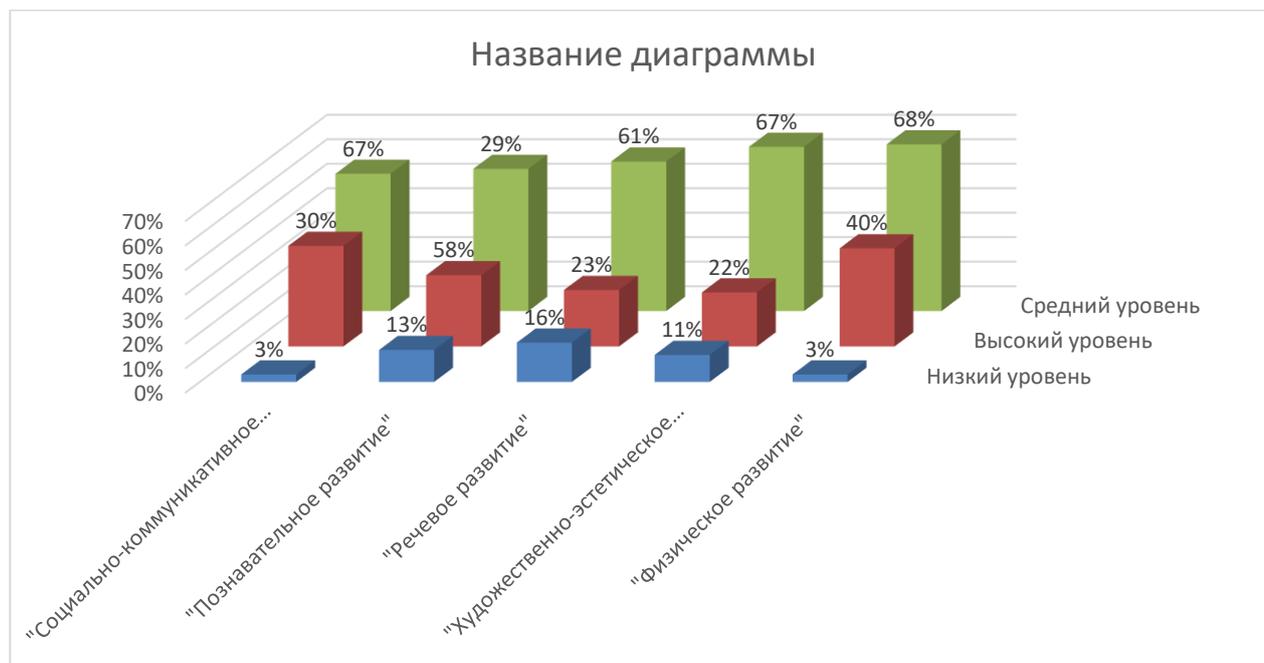
18.04.24 11:11 (MSK)

Сертификат F618B55359A790920E7D6BF63AD88133

12	Городской конкурс художественного творчества детей дошкольного возраста «Калейдоскоп талантов - 2023»	Танцевальный коллектив «Стрекоза»	Муниципальный	Октябрь	Сертификат
13	Городской конкурс художественного творчества детей дошкольного возраста «Калейдоскоп талантов - 2023»	Горбунова Варвара	Муниципальный	Октябрь	Сертификат
14	Детско-родительский квест «Путешествие в мир естественных наук».	Гарник Даниил Полинова Кристина	Муниципальный	Ноябрь	Сертификат
15	Городской конкурс «Я талант».	Подготовительная группа «Гномики»	Муниципальный	Ноябрь	Диплом 1 место
16	Городские «Малые Олимпийские игры среди дошкольников»	Команда «Быстрые кеды»	Муниципальный	Декабрь	Грамота 1 место Грамота участника

## Приложение 2

### Достижения обучающихся (воспитанников) результаты педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год



**Результативность участия педагогических работников в конкурсах, проектах, семинарах, конференциях, мероприятиях за 2023 год.**

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участника	Уровень	Месяц	Результат
1	Интеллектуально - спортивная игра «По дорогам памяти».	Костина С.Ю. Гурина Н.В. Осипова И.Н.	Муниципальный	Январь	Грамота 1 место
2	Участник городского конкурса методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Мельникова З.Г.	Муниципальный	Февраль	Сертификат
3	Представление опыта на ГМО – «Ярмарка педагогических идей» по теме «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в современных условиях» <sup>2</sup>	Мельникова З.Г.	Муниципальный	Апрель	Сертификат
4	Городская квест-игра «Моя Родина – Россия!»	Кривошеина М.В.	Муниципальный	Апрель	Грамота
5	Городской творческий конкурс «Математическая сказка для дошкольников»	Беляцкая М.В.	Муниципальный	Апрель	Сертификат
5	Участник детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу – 2023»	Мельникова З.Г.	Всероссийский	Май	Диплом
6	Городская акция «Мой любимый А.С. Пушкин»	Кривошеина М.В. Беляцкая М.В. Мельникова З.Г. Гурина Н.В. Якубович Н.И. Казанкова С.Н.	Муниципальный	Июнь	Благодарственное письмо
7	Конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате	Кривошеина М.В.	Всероссийский	Август	Сертификат

документ подписан электронной подписью

	реализации новых ФГОС третьего поколения»				
8	Публикация методических материалов по теме «Природа и я – дружная семья»	Кривошеина М.В.	Всероссийский	Сентябрь	Свидетельство
9	Конкурс «Кукла в национальном костюме»	Кривошеина М.В. Осипова И.Н.	Краевой	Сентябрь	благодарность
10	Публикация по теме «Летний проект в средней группе «Сказочное лето»	Казанкова С.Н.	Всероссийский	Сентябрь	Свидетельство
11	VI Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» по теме «Летний проект в средней группе «Сказочное лето»	Казанкова С.Н.	Всероссийский	Сентябрь	Диплом 1 степени
12	Городской креатив - баттл, приуроченный к профессиональному Дню воспитателя и дошкольного работника	Якубович Н.И.	Муниципальный	Сентябрь	Благодарственное письмо
13	VI Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» по теме «Путешествие в страну финансов»	Якубович Н.И.	Всероссийский	Октябрь	Диплом 1 степени
14	VI Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» по теме «Профилактика оптической дисграфии у дошкольников с нарушением речи и использованием игровых приемов»	Мауль А.П.	Всероссийский	Октябрь	Диплом 1 степени
15	Публикация проекта «Путешествие в страну финансов»	Якубович Н.И.	Всероссийский	Октябрь	Свидетельство
16	Музыкально - спортивный флешмоб под девизом «Мама, папа, я - здоровая»	Костина С.Ю.	Муниципальный	Октябрь	Грамота

документ подписан электронной подписью

	семья!»				
17	Фестиваль инновационных практик в направлении естественнонаучного и технического развития дошкольников	Беляцкая М.В.	Муниципальный	Октябрь	Грамота 3 место
18	Краевой семейный финансовый фестиваль - 2023	Доренская А.А. Казанкова С.Н. Якубович Н.И.	Краевой	Октябрь	Диплом со организатора
19	Вебинар «Технология проектного обучения в деятельности современного педагога»	Кривошеина М.В.	Всероссийский	Октябрь	Свидетельство
20	Городское мероприятие «Ярмарка педагогических идей»	Доренская А.А. Казанкова С.Н.	Муниципальный	Ноябрь	Диплом
21	Публикация статьи «Традиции ДОО, как фактор развития духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Доренская А.А.	Всероссийский	Ноябрь	сертификат

## Курсовая подготовка педагогов 2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Название курсовой подготовки	Кол-во часов	Дата	Место проведения
1	Доренская А.А., старший воспитатель	Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы	36	20.10.2023	г. Екатеринбург
		Планирование методической деятельности на основе выявления профдефицитов педагогов	50	25.10.2023	г. Красноярск
		Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП)	72	06.09.2023	г. Новосибирск
2	Мельникова З.Г. (воспитатель)	Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП)	72	06.09.2023	г. Новосибирск
3	Якубович Н.И. (воспитатель)	Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)	72	25.12.2023	г. Новосибирск
4	Костина С.Ю. (музыкальный руководитель)	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	72	17.12.2021	г. Саратов
5	Мауль А.П. (учитель-логопед)	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	72	18.12.2023	г. Красноярск
6	Гурина Н.В. (воспитатель)	Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)	72	25.12.2023	г. Новосибирск
7	Кривошеина М.В. (воспитатель)	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	72	06.12.2023	г. Смоленск
8	Казанкова С.Н. (воспитатель)	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	72	06.12.2023	г. Смоленск
9	Беляцкая М.В. (воспитатель)	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для с ОВЗ	72	13.02.2023	г. Екатеринбург
		Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП)	72	06.09.2023	г. Новосибирск
10	Карелина Ю.Ф. (воспитатель)	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	72	06.12.2023	г. Смоленск