

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления образования
администрации г. Ачинска

Нефедова Г.М. Нефедова
«24» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с № 55»

С. В. Даньшина
«24» 04 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 55»

на 2025 – 2029 годы

Ачинск 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Паспорт Программы развития	3
Раздел II.	
2.1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	6
Раздел III.	
3.1. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	14
Раздел IV.	
4.1. Концепция программы развития	15
Раздел V.	
5.1. Управление программой развития	24

РАЗДЕЛ I

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества. Вопрос о качестве дошкольного образования имеет особую важность так как дошкольное образование является основой будущей успешной учебной карьерой каждого ребенка.

Программа развития (далее – Программа) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» (далее – МБДОУ «Д/с № 55») определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения, предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию, укрепление имиджа образовательной организации и достижение ее целевых ориентиров.

1.2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» на 2025 - 2029 годы
Координатор Программы	С.В. Даньшина, заведующий МБДОУ «Д/с № 55»
Юридический адрес (с указанием индекса)	662156, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Кирова 10Б
Адрес объекта	662156, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Кирова 10Б
Телефон (код и номер)	(839151) 6-18-36
E-mail	d_190.rzd@mail.ru
Сайт	https://ds55-ach.gosuslugi.ru/
Адрес официальной страницы ВК	https://vk.com/public217077596
Разработчики Программы	С.В. Даньшина, заведующий; А.А. Доренская, старший воспитатель; заведующий хозяйством С.А. Гафарова
Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МБДОУ «Д/с № 55», реализованной в 2021-2024 г.
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 30.11.2024). 4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

	<p>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048).</p> <p>9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 № 422н).</p> <p>10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н).</p> <p>11. Письмо Министерства просвещения РФ от 11.05.2021 № СК123/07 «Об усилении мер безопасности».</p> <p>12. Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 14.04.2014 № 75-4608 «Об обеспечении введения ФГОС дошкольного образования».</p> <p>13. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» (МБДОУ «Детский сад № 55»).</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, необходимых для функционирования МБДОУ «Д/с № 55» как открытой, современной образовательной организации, реализующей качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительской общественности.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать качество образования в МБДОУ «Д/с № 55» через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 2. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования. 3. Расширять образовательное пространство через взаимодействие с родительской общественностью по ранней профориентации и

	<p>решению задач гражданско-патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>4. Обеспечить качественные кадровые условия (совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников, повышать ИКТ-компетентность).</p> <p>5. Совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду в группах и на территории МБДОУ «Д/с № 55».</p> <p>6. Совершенствовать систему безопасности МБДОУ «Д/с № 55».</p>
Сроки реализации программы	2025 - 2029гг.
Объёмы и источники финансирования программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субсидии на выполнение муниципального задания. 2. Субсидии на иные цели, бюджетные инвестиции. 3. Целевые средства на исполнение обязательств перед физическими лицами. 4. Регулярные и единовременные поступления от Учредителя. 5. Бюджетные и внебюджетные средства. 6. средства, полученные от приносящей доход деятельности, от оказания платных образовательных услуг. 7. Средства, полученные от участия в грантовых программах и иных конкурсах. 8. Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе и иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц. 9. Другие, не запрещенные законом, поступления.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность МБДОУ «Д/с № 55» на рынке образовательных услуг. 2. Удовлетворенность 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг. 3. Созданы кадровые, материально-технические и психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. 4. Повысилась профессиональная и ИКТ-компетентность педагогов, в том числе в области применения педагогических и информационных технологий (70% педагогического состава). 5. Реализуются новые программы по дополнительному образованию воспитанников: «Ступеньки к школе», «Первые словечки», «Абакус. Ментальная арифметика». 6. Реализуется система профориентационной работы в дошкольной образовательной организации с учетом возрастных особенностей воспитанников, результативность которой обеспечивается содержательным наполнением развивающей предметно-пространственной среды и взаимодействием с родительской общественностью и с социумом. 7. В дошкольной организации реализуются успешные педагогические практики в рамках образовательного проекта «Мы маленькие патриоты», направленной на воспитание у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями. 8. Отсутствие замечаний и предписаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

РАЗДЕЛ II.
2.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1091,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 909,9 кв. м.

Юридический адрес: 662156, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Кирова 10Б

Фактический адрес: 662156, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Кирова 10Б 12

Режим работы МБДОУ «Д/с № 55»: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности ДОО – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в том числе с учетом задач, направленных на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, языка, социального статуса и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в рамках муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

МБДОУ «Д/с № 55» для достижения цели в рамках основной деятельности образовательная организация реализует следующие виды образовательных программ:

- образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- дополнительные образовательные программы дошкольного образования.

Деятельность по образовательным программам дошкольной образовательной организацией осуществляется на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 9707-л от 04.12.2018., выданной Министерством образования Красноярского края. Срок действия бессрочно (в т.ч. дополнительное образование детей и взрослых).

- Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе от 28.06.2018 ИНН 2443050004 КПП 244301001.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 55» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети с 3 до 8 лет, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Взаимодействие участников образовательного процесса строится на договорной основе.

Сведения о воспитанниках.

В 2024/2025 учебном году образовательная организация осуществляет деятельность в условиях групп комбинированной направленности, в режиме полного дня (12-тичасового пребывания) для воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

В МБДОУ «Д/с № 55» функционируют 4 группы:

- 2 младшая группа с 3 до 4 лет - 1 группа
- средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа
- старшая группа с 5 до 6 лет - 1 группа
- подготовительная группа с 6 до 7 лет - 1 группа

Динамика численности воспитанников за 3 года: декабрь 2022 г. – 80 детей, (из них, 1 ребенок инвалид, 17 детей с ОВЗ); декабрь 2023 г. – 80 детей, (из них, 1 ребенок инвалид, 22 ребенка с ОВЗ); декабрь 2024 г. - 89 детей, (из них, 1 ребенок инвалид, 24 ребенка с ОВЗ).

Условия для реализации образовательной программы.

1. Психолого-педагогические условия.

В МБДОУ «Д/с № 55» организована деятельность всех специалистов и воспитателей, охватывающая все субъекты воспитательно-образовательного процесса, где создаются социально-психологические условия для успешного обучения и развития каждого ребёнка в образовательной среде:

- уважение личности ребенка;
- использование форм и методов работы с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимодействие в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей в воспитании и образовании детей;
- мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы.

В МБДОУ «Д/с № 55» создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Целью деятельности ППк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, исходя из реальных возможностей МБДОУ «Д/с № 55» и в соответствии с возрастом, индивидуальными

особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников МБДОУ «Д/с № 55». Основные направления работы ППк в МБДОУ «Д/с № 55»:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих нарушения в адаптации, обучении, развитии и воспитании дошкольников;
- определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса в рамках, имеющихся в образовательной организации возможностей;
- выбор оптимальных адаптированных образовательных программ, соответствующих уровню развития ребенка, его подготовки к обучению;
- разработка оптимального для развития ребенка плана сопровождения, согласование планов работы различных специалистов.

Обучение детей ОВЗ в МБДОУ «Д/с № 55» проводится очно в группах.

В 2024 году в МБДОУ «Д/с № 55» по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО) получали образование - 24 воспитанника».

Планируемая численность воспитанников, получающих образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2025/2026 учебный год.

Наименование программы	Количество
АОП (тяжелыми нарушениями речи)	21
АОП (задержка психического развития)	2
Дети-инвалиды	1
Итого:	24

АОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, имеющих коллегиальное заключение ПМПк и статус «ребёнок с ОВЗ». На каждого воспитанника, обучающегося по АОП ДО, составляется программа комплексного сопровождения коррекционно-развивающей работы.

Для эффективного взаимодействия специалистов и воспитателей МБДОУ «Д/с № 55», на каждой группе ведется тетрадь взаимодействия, в виде еженедельных рекомендаций по закреплению изучаемой лексической темы, звука и буквы, игр и упражнений на развитие психических процессов, общей, мелкой и артикуляционной моторики, речевого дыхания. Эти рекомендации используются воспитателями при планировании совместной и индивидуальной деятельности с детьми в течение дня пребывания в МБДОУ «Д/с № 55».

В течение года в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад, специалистами МБДОУ «Д/с № 55» оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания и обучения детей. С января 2024 года по декабрь 2024 года предоставлены 52 услуги психолого-педагогической консультативной помощи.

2. Кадровые условия:

Общее количество педагогических работников 12 человек. Укомплектованность образовательной организации, в соответствии с утвержденным штатным расписанием, педагогическими, руководящими работниками составляет 100%; иными работниками - 100%;

Показатель соотношения воспитанников и сотрудников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого			
Воспитанники	Педагоги	Воспитанники	Сотрудники
89	11	89	29
8,1		3	

Возрастной ценз педагогических работников.

Должность	Должность Возраст от 22-35	Из них имеют категорию	Возраст от 36-50	Из них имеют категорию	Возраст от 51-70	Из них имеют категорию
Педагоги	1	1	6	4	4	4

Образование педагогических образовательной организации.

Количество человек	Образование
6	Высшее
5	Среднее профессиональное
11	

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации, соответствует должностным обязанностям, установлен на основании результатов аттестации.

Уровень квалификации педагогических образовательной организации.

Кол-во человек	Квалификационная категория
3	ВКК
6	1КК
2	Б/к
11	

С целью выявления профессиональных дефицитов и организации адресного методического сопровождения педагогов в МБДОУ «Д/с № 55» методической службой проводится ежегодно мониторинг профессиональных дефицитов. По результатам мониторинга составляется аналитическая справка, в которой отражен комплекс методических мероприятий, направленных на снижение уровня профессиональных затруднений педагогов с учетом выявленных проблем, в общем, и в частном порядке.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В целях эффективной реализации образовательной программы МБДОУ «Д/с № 55» создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств МБДОУ «Д/с № 55» и/или Учредителя:

Курсы повышения квалификации в 2023/2024 учебном году прошли 20 человек по темам:

- «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагога ДОО»;
- «Песочная терапия в работе с детьми»;
- «Подготовка к школе. Нейропсихический подход»;
- «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профдеятельности педагога в соответствии с ФОП ДО»;
- «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС»;
- «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Воспитатель (музыкальный руководитель) (переподготовка)»;
- «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание».

3. Материально-технические условия

В МБДОУ «Д/с № 55» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в том числе для инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, непрерывно ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В здании оборудованы:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда (педагога-психолога, дефектолога) – 1
- сенсорная комната - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- театральная студия «Буратино» – 1
- экологический центр «Зимний сад»
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- кастаньянная - 1
- медицинский кабинет -1

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормативам. При создании развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы, в том числе детей с ОВЗ. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, игрушками. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ «Д/с № 55» созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ Д/с № 55» развивающая предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

На территории МБДОУ «Д/с № 55» выделены функциональные зоны: игровая зона. Она включает в себя; групповые площадки - индивидуальные для каждой группы из расчета не менее 9,0 кв. м. на 1 ребенка дошкольного возраста и с соблюдением принципа групповой изоляции; одна физкультурная площадка с мягким покрытием. Также имеется огород, цветник, уголок леса.

В МБДОУ «Д/с № 55» для проведения занятий, педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. В настоящее время детский сад имеет следующее оснащение: 4 компьютера, 4 ноутбука, 5 принтеров, 2 мультимедийных проектора, 1 экран, 1 интерактивная доска, 3 музыкальных центра, 1 фотокамера. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт учреждения.

Для проведения спортивных мероприятий и физкультурных занятий в МБДОУ «Д/с № 55» оборудован музыкальный зал площадью 65,8 кв. м, физкультурный зал площадью 49,6 кв.м.

В МБДОУ «Д/с № 55» имеется выход в Интернет: тип подключения оптоволоконная связь, трафик безлимитный, скорость доступа 2,0-29,9 Мбит/сек, провайдер ООО «СиНТ». Педагоги обеспечены бесплатным доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Для оказания специализированной психолого-педагогической помощи обучающимся, а также их родителям (законным представителям) оборудован кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Источником формирования имущества и источниками финансирования образовательной организации являются:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидии на иные цели, бюджетные инвестиции;
- целевые средства на исполнение обязательств перед физическими лицами;
- регулярные и единовременные поступления от Учредителя;
- имущество, переданное образовательной организации в оперативное управление;
- бюджетные и внебюджетные средства;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности, от оказания платных образовательных услуг;
- средства, полученные от участия в грантовых программах и иных конкурсах;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц;
- другие, не запрещенные законом, поступления.

5. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда (дошкольных групп, участков) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;

– учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В МБДОУ «Д/с № 55» развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям:

1. Безопасности, т.е. соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Устойчивое и прочное. Материалы, из которых изготовлено игровое оборудование отвечает гигиеническим требованиям.

2. Насыщенности, т.е. оснащена средствами обучения и воспитания, игровыми материалами, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. Разнообразием материалов и оборудования обеспечивающих игровую, познавательную, творческую и двигательную активность воспитанников. Соответствует возрастным возможностям детей и содержанию учебной программы дошкольного образования.

3. Трансформируемости среды, т.е. предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

4. Полифункциональности, т.е. предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

5. Вариативности среды, т.е. наличие мест и материалов для игры, конструирования, экспериментирования, объектов для наблюдений и исследований; сменяемость игрового материала, в зависимости от расширения круга детских интересов и возможностей; появление в среде новых, «незнакомых» предметов, стимулирующих их игровую, познавательную и творческую активность.

6. Доступности, т.е. имеет свободный доступ детей к играм, игровым материалам и оборудованию, обеспечивающим разнообразные виды детской деятельности.

7. Оборудование, игрушки, игровой материал, наглядные пособия, которые отвечают психолого-педагогическим, эстетическим, эргономическим, санитарно-гигиеническим, техническим и экономическим требованиям и нормам.

Коллектив образовательной организации стремится достигать лучших результатов в поиске и реализации новаторских идей в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды как в помещении, так и на участке МБДОУ «Д/с № 55».

В МБДОУ «Д/с № 55» создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлены план и вывески, выполненные шрифтом Брайля, кнопкой вызова персонала. С целью адаптации детского сада к требованиям по обеспечению «Безбарьерной среды» разработан и утвержден Паспорт доступности ОСИ. Программа предусматривает поэтапный план мероприятий по адаптации ОСИ (объекта социальной инфраструктуры) и обеспечения доступности услуг для инвалидов на территории МБДОУ «Д/с № 55».

Оборудование основных помещений МБДОУ «Д/с № 55» в соответствии с основными направлениями развития воспитанников:

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Спортивный зал, спортивная площадка	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий и досугов
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Медицинский кабинет	Медицинское оборудование
	Групповые участки	Спортивные и игровые и архитектурные формы

Социально-коммуникативное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература
	Холлы и лестничные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование (музыкальные инструменты, атрибуты к танцам и т.д.), необходимые атрибуты для организации праздников, ООД
	Театральная студия «Буратино»	Оборудованная сцена, гримерная, атрибуты для разных видов театра, театральные костюмы, декорации
	Экологический центр «Зимний сад»	Оборудование для проведения опытов и экспериментов, 35 видов комнатных растений, методические пособия, демонстрационный материал
	Библиотека «Книжный теремок»	Книжные стеллажи, книжный фонд детской и взрослой литературы, журналы, оборудование для проведения ООД
	Территория ДОО	Площадка для организации прогулок с детьми с необходимым оборудованием: песочницы, теневые навесы, оборудование для сюжетных и спортивных игр
Познавательное и речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, театральный центр, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием.
	Территория ДОО	Центр отдыха, огород, клумбы, уголок леса
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофон, музыкальные инструменты
	Холлы и лестничные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

6. Важные успехи в деятельности дошкольной организации.

С декабря 2024 года МБДОУ «Д/с № 55» имеет статус муниципальной базовой площадкой по театральной деятельности в рамках муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности».

РАЗДЕЛ III.
3.1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основания для разработки Программы развития.

Перед началом разработки Программы рабочая группа провела анализ:

- результативность реализации Программы развития 2020-2024;
- потенциал развития МБДОУ «Д/с № 55» на основе результатов НОКО в 2023 году;
- потенциал развития образовательной организации на основе SWOT – анализа возможностей и проблем;
- образовательной программы МБДОУ «Д/с № 55» в соответствии с ФОП ДО;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития по итогам SWOT-анализа.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - стабильный, сплоченный коллектив; - педагоги имеют профильное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации; - в коллективе есть группы педагогов единомышленников; - у педагогов есть желание развиваться, перенимать передовой опыт; - есть педагоги с лидерскими качествами; - есть возможность взаимного обучения и устранения «пробелов». 	<ul style="list-style-type: none"> - не разработана система единства требований администрации; - опытные педагоги не всегда владеют современными методами и технологиями (особенно ИКТ); - малоопытные педагоги не владеют классическими методиками развития детей в различных видах деятельности; - недостаточность оснащения рабочих мест (интерактивное оборудование, ПК, принтер и т.д.). 	<ul style="list-style-type: none"> - возможность объединения педагогов с целью профессионального роста; - максимально использовать имеющееся оборудование, учить коллег пользоваться техникой; - изучить потребности педагогов в обучении, профессиональные интересы, выявить единомышленников; - есть педагоги, способные и готовые проводить внутреннее обучение; - возможность материального поощрения в системе эффективности деятельности педагогических работников; - проведение практико- 	<ul style="list-style-type: none"> - проект не найдет поддержку администрации; - недостаточное финансирование на оборудование рабочих мест ДОО; - интерес к проекту может быстро угаснуть; - пассивность педагогов; - риск увольнения опытных педагогов; - достаточно высокий процент педагогов с образованием в виде курсов переподготовки (эти педагоги требуют более глубокого внутрифирменного обучения, индивидуальной работы).

		ориентированных встреч для поддержки интереса педагогов.	
Реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования. Оказываются платные образовательные услуги. Соответствие программ социальному заказу.	Отсутствие штатных единиц.	Запрос родительской общественности. Разработка программ с применением новых идей.	Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению. Нежелание части педагогических работников обособленных структурных подразделений работать в режиме развития учреждения.

Анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности МБДОУ «Д/с № 55» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

РАЗДЕЛ IV. 4.1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные направления развития организации.

1. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.
2. Информатизация образовательных процессов в МБДОУ «Д/с № 55»:
 - преобразование педагогических процессов на основе внедрения в обучение и воспитание информационной продукции, средств, технологий;
 - повышение качества подготовки педагогов на основе использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
 - применение активных методов обучения;
 - повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;
 - интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и других);
 - адаптация информационных технологий к индивидуальным особенностям и потребностям обучаемого;
 - обеспечение непрерывности и преемственности в обучении;
 - совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса;
 - приобретение электронных средств обучения – интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей и иных средств отображения информации: – Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей, выявление талантливых детей.

Перспективный план по реализации дополнительного образования с введением новых образовательных программ по следующим направленностям:

Направленность	Название образовательной программы	Возраст		
		3-4	4-5	5-7
Познавательное-речевое	«Первые словечки»	+	-	-
	«Ступеньки к школе»	-	-	+
Математическая грамотность	«Ментальная арифметика»	-	-	+
Художественно-эстетическая	«Юный артист»	-	+	+

4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства и целям развития организации. Пополнение и приведение к современным требованиям предметно-пространственную среду, приобретение и установка нового оборудования по программе «Доступная среда».

5. Совершенствование системы безопасности образовательной организации.

С целью соблюдения обеспечения безопасного функционирования образовательной организации и для усиления антитеррористической защищенности организации установить систему безопасности в здании образовательной организации, состоящую из:

- системы автоматической охранной сигнализации;
- ресепшена (поста ЧОП).

6. Расширение образовательного пространства по ранней профориентации и гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по теме профориентационной направленности;
- включение в образовательный процесс мероприятий (проектов) профориентационной направленности;
- обогащение (дополнение, расширение) пространства МБДОУ «Д/с № 55» таким предметным содержанием, которое бы обеспечивало формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых в соответствующих возрасту видах деятельности;
- выстраивание социального партнерства (организация экскурсий, встречи с представителями разных профессий, совместные мероприятия с привлечением организаций-партнеров и т.д.);
- привлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность, обеспечивающую формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых, ранжирование профессиональных династий.

Основные этапы реализации Программы организации.

2025 год - подготовительный этап.	Цель: выявление перспективных направлений развития организации и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для осуществления образовательной деятельности и для оформления основных идей Программы развития.
2026 - 2028 годы – основной этап (реализация программы)	Цель: Реализация стратегии перехода учреждения в новое качественное состояние, соответствующее ожиданиям современного образовательного учреждения. Корректировка содержания программы на основе поэтапного рефлексивного анализа.
2029 год – контрольно-оценочный этап (обобщающий)	Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.

Программные мероприятия.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Исполнители	Результат
1. Внедрение в образовательный процесс ФООП ДО.				
1.1. Осуществление образовательной деятельности.	с 01.09.2025	Заведующий. Старший воспитатель	Педагогические работники	ООП ДО. Календарный учебный график
2. Информатизация образовательных процессов в организации:				
2.1. Анализ доступных образовательных платформ	2025 г.	Старший воспитатель	Рабочая группа	Аналитическая справка
2.2. Заседание педагогического совета «Информатизация образовательного процесса ДОО»	Май 2026 г.	Старший воспитатель	Педагогические работники	Протокол
2.3. Повышение квалификации педагогов	2026 г	Старший воспитатель	Педагогические работники	Удостоверения
2.4. Разработка анкет для мониторинга процесса обучения.	2026 г	Старший воспитатель	Педагогические работники	Анкеты
2.5. Мониторинг качества образовательных услуг	Сентябрь 2026 г. Май 2027 г.	Старший воспитатель		Аналитическая справка. Онлайн анкета. Мессенджеры

2.6. Пополнение среды электронными средствами обучения	2025 - 2028 гг	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Наличие интерактивных развивающих программ
2.7. Семинары, мастер-классы по представлению опыта	2024 – 2025 гг	Старший воспитатель	Педагогические работники	Повышение компетентности педагогов
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.				
3.1. Анализ востребованности дополнительного образования	Январь 2025 г.	Старший воспитатель	Рабочая группа	Аналитическая справка
3.2. Разработка программ дополнительного образования	Июнь – август 2025 г.	Старший воспитатель	Рабочая группа	Программы
3.3. Предоставление перечня услуг родителям воспитанников. Заключение договоров на платные образовательные услуги.	Сентябрь 2025 г.	Заведующий	Старший воспитатель	Договор
3.4. Диагностика воспитанников 6-7 лет на выявление интеллектуальных способностей	Сентябрь 2025г.	Старший воспитатель	Специалисты	Аналитическая справка
3.5. Разработка программы с одаренными детьми 6-7 лет	Сентябрь 2025г.	Старший воспитатель	Рабочая группа	Программы
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС):				
4.1. Оценка состояния РППС	Август 2026г.	Заведующий	Старший воспитатель, заведующий хозяйством	Аналитическая справка
4.2. Составление плана модернизации РППС	Сентябрь 2026г.	Заведующий	Старший воспитатель, заведующий хозяйством	План
4.3. Закупка и установка оборудования по плану	Постоянно	Заведующий	Заведующий хозяйством	Акт выполненных работ

5. Совершенствование системы безопасности образовательной организации.				
5.1. Обучение ответственных лиц	По плану	Заведующий хозяйством	Работники	Удостоверение
5.2. Отработка регламентов действий персонала при возникновении ЧС	По графики	Ответственный	Работники	Протоколы
5.3. Установка системы безопасности в здании образовательной организации	Согласно ПФХД	Заведующий	Заведующий хозяйством	
6. Расширение образовательного пространства по ранней профориентации и гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников:				
6.1. Педагогический совет на тему «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»	Сентябрь 2026 г.	Старший воспитатель	Педагогические работники	Протокол
6.2. Повышение профессиональных компетенций педагогов (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)	В течение 2026г.	Старший воспитатель	Педагогические работники	Удостоверение
6.3. Расширение сети социального партнерства, план взаимодействия	Сентябрь 2026г.	Старший воспитатель	Педагогические работники	Договоры
6.4. Родительские собрания, целевые прогулки, встречи	В соответствии с планом	Старший воспитатель	Педагогические работники	Планы

Механизмы реализации программы развития

1. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

2. Формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса: сотрудников, педагогов, учеников, их родителей, создание системы непрерывного обучения педагога информационным технологиям (курсы, постоянно действующие семинары, конференции).

3. Информатизация образовательно-воспитательного процесса, формирование единого информационного пространства через информатизацию педагогической деятельности.

4. Оснащение МБДОУ «Д/с № 55» программными средствами информационных технологий, создание локальной сети внутри учреждения, обретение необходимой технической поддержки, техническое оснащение интерактивным оборудованием.

5. Переход на цифровизацию образовательных процессов.

6. Анкетирования и опросы потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в платных дополнительных образовательных услугах.

7. Анализ внутренней среды МБДОУ «Д/с № 55» для расширения дополнительного образования: кадровых, материально-технических, финансовых, учебно-методических ресурсов для разработки стратегии образовательного учреждения при организации платных дополнительных образовательных услуг.

8. Создание условий для оказания платных дополнительных образовательных услуг: нормативно-правовых, кадровых, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников.

9. Разработка новых образовательных программ дополнительного образования следующих направленностей: художественно-эстетической, естественно-научной грамотности, нравственно-патриотической, математической грамотности, социально-коммуникативной.

10. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

11. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников образовательной организации, повышение престижа МБДОУ «Д/с № 55» через рост квалификации педагогических работников.

12. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы МБДОУ «Д/с № 55» с целью повышения качества образовательных, здоровье-формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

13. Разработка системы мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого ребенка, на формирование представлений о профессиях, о роли труда в жизни людей, о целях, мотивах и результатах трудовой деятельности, воспитание уважительного отношения к труду с использованием технологий профессиональной ориентации (сопровождения профессионального самоопределения) воспитанников.

14. Разработка системы мероприятий, направленных на воспитание любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений.

15. Формирование банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по профессиональному самоопределению воспитанников.

16. Организации охраны объекта и территории, с целью контроля и обеспечения безопасности, для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций; осуществления пожарного надзора; организации пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории.

17. Обеспечение бесперебойной работы инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно вызывная сигнализация; телевизионное видеонаблюдение; ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация).

18. Антитеррористическая защищенность МБДОУ «Д/с № 55».

19. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

20. Взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами.

21. Правовой всеобуч и формирование культуры безопасности участников образовательного процесса.

22. Финансово-экономическое обеспечение мероприятий и мер безопасности зданий, сооружений и территории МБДОУ «Д/с № 55».

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Высокая конкурентоспособность МБДОУ «Д/с № 55» на рынке образовательных услуг.

2. Удовлетворенность 97% участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг.

3. Созданы кадровые, материально-технические и психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ дошкольного образования.

4. Повысилась профессиональная и ИКТ-компетентность педагогов, в том числе в области применения педагогических и информационных технологий (70% педагогического состава).

5. Реализуются новые программы по дополнительному образованию воспитанников: «Ступеньки к школе», «Первые словечки», «Абакус. Ментальная арифметика».

6. Реализуется система профориентационной работы в дошкольной образовательной организации с учетом возрастных особенностей воспитанников, результативность которой обеспечивается содержательным наполнением развивающей предметно-пространственной среды и взаимодействием с родительской общественностью и с социумом.

7. В дошкольной организации реализуются успешные педагогические практики в рамках образовательного проекта «Мы маленькие патриоты», направленной на воспитание у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

8. Создано безопасное информационно-развивающее пространство, обеспечивающее освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования в полном объеме с учетом интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка, которое включает в себя информационно-образовательные ресурсы, программно-методическое обеспечение, интерактивное оборудование (интерактивный логопедический стол ArtikMe, детская цифровая лаборатория «Наураша»).

9. Отсутствие замечаний и предписаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Внедрение в образовательный процесс ФОП ДО.	Разработаны и реализуются ООП МБДОУ «Д/с № 55», соответствующие ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Информатизация образовательных процессов в организации	Прирост на 75 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной и творческой направленности
4. Модернизация РППС	Обновление РППС: замена детской мебели в группе «Колобки»: столы, стулья, кровати. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития образовательной организации.
5. Совершенствование системы безопасности	Исполнение предписаний органов надзора и контроля в сфере безопасности: установка охранной сигнализации и оборудование помещения для охраны ЧОП.
6. Расширение образовательного пространства по ранней профориентации и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города инновационной, культурной, профессиональной направленности. 47% родительской общественности включены в работу.

Перспективный план повышения качества образования

Год	Мероприятия	Ответственные
2025	1. Проведение методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и образовательной программы МБДОУ «Д/с № 55», разработанной на основе ФОП ДО; 2. Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия. Выбор форм и методов взаимодействия с родителями воспитанников.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2026	1. Инновационная деятельность педагогов по созданию информационной среды МБДОУ «Д/с № 55»; 2. Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов в соответствии с направлением развития МБДОУ «Д/с № 55»; 3. Подготовка условий для постепенного введения дополнительных образовательных программ: родительский запрос, нормативы, запрос обеспечения, заявка в муниципальные программы; 4. Разработка Плана мероприятий по гражданско-правовому воспитанию и ранней профориентации воспитанников.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2027	1. Анализ состояния материально-технического состояния, организация и обновление среды МБДОУ «Д/с № 55»; 2. Контроль за состоянием предметно-развивающей среды, её модернизация и развитие в соответствии с ФГОС ДО; 3. Межведомственное взаимодействие для реализации задач в части ранней профориентации;	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

2028	1. Мониторинг психолого-педагогических условий для качественной реализации ОП МБДОУ «Д/с № 55»; 2. Оценка уровня включенности педагогов и родителей в инновационную деятельность МБДОУ «Д/с № 55»; 3. Оценка удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования, корректировка программ; 4. Оценка профессиональных компетенций педагогов в части освоения информационных, педагогических и ИКТ-технологий;	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2029	1. Анализ индивидуального развития воспитанников на основе мониторинга участия воспитанников в творческих, интеллектуальных конкурсах, в том числе дистанционных. 2. Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ «Д/с № 55»; 3. Внутренний аудит реализации Программы для оценки качества управленческой деятельности.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

В процессе реализации Программы могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования:

Виды рисков	Пути снижения
Организационно - управленческие риски	
Риск принятия неэффективных управленческих решений в ходе реализации проекта.	Оценка, прогнозирование рисков, поиск баланса, определение способов уменьшения негативных последствий.
Нормативно - правовые риски	
Отсутствие либо неполнота нормативного соответствия правовых документов	Регулярный анализ адекватности и нормативно-правовой базы решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
Дефицит бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета. Участие в конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований.
Социально-психологические риски и (или) риски человеческого фактора	
– Отсутствие инициативы и возможностей отдельных педагогов реализовывать программу. – Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений.	– Разработка и использование эффективных систем мотивации педагогов к участию в инновационном процессе. – Психолого-педагогическая и методическая поддержка педагогов с недостаточными коммуникативными навыками.
Ресурсно-технологические риски	
Ограниченный кадровый и материально-технический потенциал образовательной организации для реализации новых направлений и отдельных программ.	Систематический анализ, установление связей и участие в грантовых программах

РАЗДЕЛ V.

5.1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется администрацией МБДОУ «Д/с № 55». Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы МБДОУ «Д/с № 55»;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на заседании методического совета.